

Методические указания и рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы магистров

Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИР) является важным средством повышения качества подготовки молодых специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Привлечение магистрантов к научно-исследовательской работе позволяет использовать их творческий, трудовой и научный потенциал для решения актуальных задач правоохранительной, правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности.

Основными целями НИР является содействие повышению качества профессиональной подготовки магистрантов по направлению «Юриспруденция»; создание условий формирования творческой активности, самостоятельности магистрантов в их научной работе; развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых магистрантами; координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы.

Основные задачи научно-исследовательской работы состоят в овладении студентами научными методами познания и на их основе углубленное и творческое освоение материала; овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных задач; приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы; непосредственное участие в решении научных задач.

Научно-исследовательская работа предполагает:

- выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;

- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;
- овладение методологией научного поиска;
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа также способствует расширению научного кругозора и правового мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по проблематике уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы.

Основными формами привлечения магистрантов к участию в НИР рассматриваются:

- Участие в научных конференциях, выставках и семинарах (доклады на конференциях, выступления с научными сообщениями, участие в обсуждении);
- Участие в НИР кафедры «Уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы»;
- Награды, премии и дипломы за участие в научных конференциях (российских и международных);
- Презентации магистрантов-участников НИР по результатам проводимых исследований;
- Совместные публикации преподавателей и магистрантов-участников НИР в сборниках научных трудов кафедры и меж кафедральных сборниках научных трудов;
- Участие в российских и международных конференциях с публикациями статей, тезисов и докладов на русском и английском языках;
- Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- Рецензирование научных статей;
- Разработка и апробация диагностирующих материалов;
- Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Указанный перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов любого года обучения может быть конкретизирован и дополнен.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре согласуется с научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

1. Научно-исследовательская работа 1 семестра

Научно-исследовательская работа магистра в 1 семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательской работы, выбора и обоснования темы магистерской диссертации, подготовку реферата (эссе) по выбранной теме выпускной квалификационной работы, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 1 семестра должны быть занесены студентом-магистром в Индивидуальный план-график, который до начала экзаменационной сессии предоставляется на проверку.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант, предоставляет руководителю НИР семестра отчет по научно-исследовательской работе.

Примерная тема научно-исследовательской работы и научный руководитель утверждаются в течение 1 месяца со дня начала занятий в

магистратуре, план-содержание магистерской диссертации, а также план научно-исследовательской работы должны быть определены студентом магистром в течение 1 семестра, однако, могут корректироваться по мере выполнения НИР.

Выбор темы научно-исследовательской работы.

Магистрант должен самостоятельно выбрать тему своей научно-исследовательской работы из списка предложенных кафедрой с учетом своих интересов, предыдущего опыта научной, творческой, профессиональной деятельности. Выбор темы целесообразно согласовать со своим научным руководителем, назначенным заведующим кафедрой, поскольку желательно, чтобы тема представляла интерес для магистранта не только на данный, текущий момент, но и вписывалась в общую перспективу его профессионального развития, т.е. имела непосредственное отношение к предварительно выбранной им будущей специальности;

В случае, если магистрант предлагает свою тему магистерской диссертации, не включенную в список, предлагаемый и утвержденный кафедрой, он должен обосновать целесообразность ее разработки, актуальность темы. Следует учитывать, что тема работы должна быть краткой и содержать в своем составе предмет и объект предстоящей творческой работы.

Выбор темы достаточно сложный этап. Часто магистранты выбирают слишком масштабные или сложные темы. Такие темы могут оказаться непосильными для их раскрытия в рамках магистерского исследования, кроме того тема должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по ней должны быть доступны литература и судебно-следственная практика.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане-графике, являются обязательными для выполнения.

Студент-магистр может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане-графике и в большем объеме, однако придерживаться рекомендации при ее оформлении.

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра магистранту должен быть назначен научный руководитель.

Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистерской программы.

2. Научно-исследовательская работа 2 семестра

Научно-исследовательская работа магистра во 2 семестре представляет собой этап составления плана по теме магистерской диссертации, подбор и представление расширенного списка литературы по теме магистерской диссертации.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 2 семестра должны быть занесены студентом-магистром в Индивидуальный план-график, который до начала экзаменационной сессии предоставляется на проверку.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант, предоставляет руководителю НИР семестра отчет по научно-исследовательской работе.

Подбор и изучение литературных источников.

Определившись с темой своего научного исследования, магистрант должен подобрать необходимую для написания диссертации литературу и нормативно-правовые источники. Следует учитывать, что в ходе научного исследования список указанной литературы не только будет пополняться, но и может изменяться автором, однако определенный первоначальный список литературы необходим для изучения и составления ориентировочного плана диссертационной работы.

Список использованной литературы в магистерской диссертации должен включать не менее 50 источников. В его составе должны быть:

1. Законодательно-нормативные акты: законы РФ, кодексы, указы Президента, постановления Правительства, приказы Министерств, инструкции;

2. Учебные пособия и монографии российских и зарубежных авторов.
3. Статьи из юридических журналов.
4. Авторефераты и диссертации.
5. Судебная и следственная практика, Постановления и Определения Конституционного Суда [РФ, Верховного Суда РФ.
6. Приложения

В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые делаются ссылки в тексте работы. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

Приложения к работе могут быть представлены в виде иллюстраций, графиков, таблиц, схем, анкет, аналитических справок и т.п. На приложения должны быть ссылки в тексте работы. Общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов или оформления магистерской диссертации, установлены Межгосударственным стандартом (ГОСТ 7.32 – 2001) – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Составление плана работы.

После выбора темы, сбора и анализа литературных источников важным элементом исследования является составление плана магистерской диссертации. Разработка плана позволяет, с одной стороны, определить основные проблемы изучаемой темы и наметить структуру их рассмотрения, подойти к их изложению корректно и логически последовательно, а с другой стороны, дает возможность научному руководителю осуществлять контроль за своевременным написанием параграфов и глав работы. Построение плана работы имеет общие моменты, характерные для магистерских диссертаций по направлению «Юриспруденция», и особенности, которые определяются каждой конкретной темой.

В целом структура работы должна включать следующие компоненты:

- пояснительная записка (аннотация) обосновывающая актуальность и значимость выбранной темы;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Во введении по существу, описывается вся работа, но только в сильно сокращенном виде. Структура этого раздела включает: обоснование актуальности и причин выбора изучаемой в работе темы; краткое раскрытие информационной базы; теоретическую разработанность проблем; цель работы; объект и предмет работы; задачи, поставленные магистрантом; описание используемых методов.

Практика выполнения диссертационных работ свидетельствует, что введение целесообразно писать после окончания всей работы, поскольку такой подход позволяет включить в него все необходимые материалы.

Основная часть работы состоит из глав и параграфов. Магистерская диссертация, как правило, включает три главы (или две), каждая глава содержит по два, три параграфа. Объем каждого параграфа должен быть не менее двадцати страниц. При написании работы следует соблюдать соразмерность между главами и параграфами (примерное равенство страниц параграфа). При этом необходимо сформулировать названия глав так, чтобы они не повторяли названия всей работы либо название параграфов, но отражали содержание входящих в них параграфов.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней излагаются теоретические аспекты темы, раскрывается информационная база исследования, формируется позиция, точка зрения автора. Вторая глава носит методический характер. Во второй главе теоретические положения доводятся

до уровня методических разработок. Третья глава носит прикладной характер и экспериментальную проверку результатов полученных во второй главе.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор, и рекомендации о возможности внедрения полученных результатов исследования в практику.

План обязательно должен быть согласован с научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе 2 семестра — зачет.

3. Научно-исследовательская работа 3 семестра

В ходе научно-исследовательской работы студент-магистрант должен изучить подобранную им литературу по теме своего исследования, определить теоретические и практические проблемы, выявленные в науке уголовно-процессуального права, криминалистике либо судебной экспертизе, составить план эмпирического исследования, выполнить пилотное теоретическое и эмпирическое исследование, результаты которого должны быть представлены в опубликованной научной статье.

Научно-исследовательская работа 3 семестра заключается в непосредственной работе над 1 главой диссертации, которая предполагают разрешение некоторых теоретических и практических вопросов избранной магистрантом темы исследования. К началу следующего семестра магистрант должен представить научному руководителю черновой вариант указанной части магистерской диссертации.

В ходе 3 семестра также могут разрешаться вопросы, связанные с ликвидацией невыполнения плана 2 семестра, например, корректировка названия и плана диссертации. Продолжается сбор эмпирического материала, его анализ и обработка, продолжается изучение источников, содержащих материал по теме исследования.

По результатам выполнения НИР 3 семестра целесообразно уточнить план-содержание магистерской диссертации, а также уточнить формулировку

темы магистерской диссертации и при необходимости откорректировать список используемой литературы.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 3 семестра должны быть занесены студентом-магистром в План-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Руководителю научно-исследовательской работой семестра предоставляется опубликованная статья по теме исследования или подтверждение о принятии статьи в печать от редакции журнала, редакторов сборника материалов конференции.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант, предоставляет руководителю НИР семестра отчет по научно-исследовательской работе.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе 3 семестра — зачет.

4. Научно-исследовательская работа 4 семестра

НИР 4 семестра включает продолжение эмпирического исследования и дополнительный сбор эмпирических данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных. Студент должен работать над замечаниями научного руководителя, высказанными в отношении представленного текста подготовленной главы. По окончании 4 семестра магистрант обязан представить научному руководителю черной вариант, ранее не представленных глав диссертации.

В данном семестре должна быть подготовлена и представлена на рецензирование научному руководителю статья по выявленным проблемам темы исследования.

Результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы магистром должны быть апробированы им за время прохождения

производственной практики, которая должна быть им пройдена в данном семестре с разрешения и в пределах, определенных руководителем практики.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 4 семестра должны быть занесены студентом-магистром в План-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Руководителю научно-исследовательской работой семестра предоставляется опубликованная статья по теме исследования или подтверждение о принятии статьи в печать от редакции журнала, редакторов сборника материалов конференции.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант, предоставляет руководителю НИР семестра отчет по научно-исследовательской работе.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе 4 семестра — зачет.

5. Научно-исследовательская работа 5 семестра

В последнем 5 семестре научно-исследовательская деятельность по подготовке магистерской диссертации завершается. Магистрант должен завершить работу и представить ее научному руководителю в надлежащем оформленном виде и в установленные сроки. При этом устраняются все недоработки, выявленные руководителем в тексте диссертации, принимаются меры к опубликованию необходимого количества статей, позволяющих научному руководителю допустить магистранта к защите диссертации, а преддипломная практика магистра, которую он проходит в 5 семестре являться дополнительным эмпирическим базисом выполнения научно-исследовательской работы магистра.

В данном семестре должна быть подготовлена и представлена на рецензирование научному руководителю статья по выявленным проблемам темы исследования.

Выполненный студентами-магистрами в 5 семестре объем работ оценивается научным руководителем магистра или руководителем магистерской программы по следующим критериям:

- 1.Эмпирическая обоснованность темы магистерской диссертации;
- 2.Структурированность, логичность главы (наличие выводов в параграфах, пропорциональное соотношения частей текста внутри главы).
- 3.Логическое соответствие содержания теоретической эмпирического исследования.
- 4.Теоретико-методологическая согласованность;
- 5.Адекватность дополнительной логической или статистической обработки полученных эмпирических данных;
- 6.Полнота и правильность ответов на вопросы по теме магистерской диссертации при собеседовании с научным руководителем либо руководителем магистерской программы.

А также учитывается:

- а) Методологическая корректность (согласованность методологического базиса) исследования;
- б) Структурированность, логичность статей (наличие введения, теоретической, эмпирической частей, заключения, пропорциональное соотношение указанных частей, корректность составления библиографического списка);
- в) Теоретическая обоснованность (объем выполненного теоретического исследования);
- г) Эмпирическая обоснованность (объем и полнота выполненного эмпирического исследования, его достаточность для проверки гипотез);
- д) Достижение/не достижение поставленных исследовательских задач и цели исследования.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 5 семестра должны быть занесены студентом-магистром в План-график и до начала

экзаменационной сессии предоставлены на проверку руководителю научно-исследовательской работы семестра.

Руководителю научно-исследовательской работой семестра предоставляется опубликованная статья по теме исследования или подтверждение о принятии статьи в печать от редакции журнала, редакторов сборника материалов конференции.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант, предоставляет руководителю НИР семестра отчет по научно-исследовательской работе.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе 5 семестра — зачет.

Перечень часто применяемых выражений и оборотов при написании научных работ

1. Описание темы:

- Настоящая реферативная (исследовательская) работа посвящена (актуальному вопросу..., характеристике проблемы ..., решению вопроса ..., анализу литературных данных по проблеме ... и т.п.).
- Темой реферативной (исследовательской) работы является ...
- В работе (рассматривается ..., говорится о ..., дается анализ и оценка ..., обобщаются данные о ...).

2. Обоснование актуальности темы (проблемы), описанию которой посвящена работа:

- Данная тема (проблема) (представляет собой особую актуальность, так как..., чрезвычайно актуальна в последние годы, так как ..., привлекает внимание многих ученых, так как является актуальной для ...).
- Актуальность изучения данной темы (проблемы) обусловлена тем, что ...
- ... Это и определило актуальность более глубокого рассмотрения темы (проблемы), посвященной ...
- Актуальность изучения данной (темы) проблемы не вызывает сомнений, так как ...

3. Характеристика первоисточников, используемых в работе:

- Материалом для исследования послужили ...
- Для анализа литературных данных нами были использованы...
- В связи с изучением поставленной проблемы основой для анализа послужили...

4. Характеристика основных подходов к решению поставленной проблемы:

- Анализ приведенных литературных данных показывает, что в настоящее время в науке нет единого мнения по поводу данной проблемы, и можно выделить несколько подходов к ее решению...
- Существует несколько подходов к решению указанной проблемы. Первый, описанный в работах ..., предполагает Второй подход прослеживается в исследованиях ... и заключается в Третий, описанный в публикациях, основан на
- В исследовании данной проблемы можно выделить несколько направлений (точек зрения).

5. Изложение сущности различных точек зрения (подходов):

- Первая точка зрения заключается в том, что ... Вторая точка зрения, представленная в работах ..., сводится к тому, что Сущность третьего подхода раскрывается в работах ... и состоит в том, что ...

6. Выражение отношения к различным точкам зрения:

а) согласие:

- Мы разделяем точку зрения автора ...
- Нельзя не согласиться с мнением автора о том, что ...
- Реализация (использование) такого подхода не вызывает сомнений, так как
- Заслуживает внимания точка зрения автора ...

б) несогласие, критика:

- Трудно (нельзя) согласиться с тем, что ...
- Нельзя принять утверждения ... о том, что ...
- Спорной представляется точка зрения ... на, так как ...
- Недостаточно аргументированным представляется суждение автора о том, что ...
- Недостаточно четко сформулировано положение о ...
- Автор упускает из виду ..., не подтверждает выводы о ..., необоснованно утверждает то, что ...

7. Выбор той или иной точки зрения. Выводы:

- Анализ литературных данных позволил выявить (позволяет сделать вывод о том, что ...) наиболее обоснованную точку зрения ...
- Таким образом, есть все основания полагать, что
- Можно считать, что наиболее убедительной является точка зрения ...
- Из всего сказанного следует, что наиболее доказанной (аргументированной, убедительной) является точка зрения ...
- В итоге можно прийти к выводу о том, что наиболее интересной (оригинальной, научно обоснованной) является идея
- На основании анализа литературных данных можно сделать заключение о том...

Одновременно с написанием черновика работы следует сразу правильно (т.е. по Государственному Всероссийскому Стандарту (ГОСТу) оформлять список использованной литературы, точно отмечая местоположение каждой ссылки на первоисточник в тексте реферата).

Заключение - это раздел работы, в котором подводятся ее итоги и кратко обсуждаются основные выводы, чтобы акцентировать на них внимание читателя.

Заключение к работе начинается словами: «На основании проделанной работы по можно сделать следующие выводы». Далее следует перечень выводов под порядковыми номерами (1,2,3 и т. д.).

Практика показывает, что начинать выводы лучше всего с обозначения цели выполненной работы, например: «С целью выяснения взаимосвязи ... с ... осуществлен анализ литературных данных по ...».

Далее в выводах нужно «чередовать глаголы» (глаголы «осуществлен», «исследовано», «изучено» и т.п. следует чередовать в выводах с глаголами «показано», «установлено», «обнаружено» и т.д.), подчеркивая тем самым логическую последовательность раскрытия темы работы, например:

- Показано, что ...
- Исследовано...

- Впервые установлено, что ...
- Изучено...
- Впервые обнаружено противоречие ...

Завершать выводы принято сведениями о практической значимости полученных результатов и перспективах дальнейшей разработки вопроса. Такой вывод обычно делается в конце заключения и без порядкового номера, например: «Таким образом, сделанные в ходе проведенного исследования выводы, свидетельствуют о его научной и практической значимости, а также о перспективах дальнейшего изучения поставленной в работе актуальной научной проблемы».

Руководствуясь этими правилами, написать заключение к выполненной работе не составит особого труда¹.

¹ Нифонтов В. И., Козымина Е. Ю. От реферата - к научно-исследовательской работе. Методическое руководство для учащихся и педагогов по подготовке и написанию реферативных и научно- исследовательских работ. - Екатеринбург: ИД «Гриф», 2005. - 88 с.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Институт «Юридический»
Кафедра «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» -40.04.01.2018.175

Научный руководитель НИР
д.ю.н., профессор
_____ С. М. Даровских

Автор работы
Студент группы Ю-175
_____ О.О.Сидорова